

Kedves Barátunk!

Csütörtökön az Új Köztársaságért Alapítvány konferenciáján vettem rész, ahol a társadalmi egyenlőtlenségekről zajlott párbeszéd Filipov Gábor (Egyensúly Intézet kutatója), Niedermüller Péter (kulturális antropológus, VII. kerületi polgármester) és Dobrev Klára, az Európa Parlament alelnöke, DK miniszterelnök jelölt részvételével.

Az alábbi linken lehet elérni a közösségi oldalon élőben közvetített beszélgetést:

https://fb.watch/6D_JcZ43f9/

Olyan fontos kérdések kerültek megvitatásra, mint a társadalmi mobilitás, a már kisgyermekkorban megteremtett esélyegyenlőség, a jövedelmi különbségek hatása, a magyar versenyképesség erősítése az oktatás, egészségügy és a valódi szociális háló megteremtése.

Milyen eszközei vannak a következő demokratikus kormánynak? tesszük fel a kérdést: nem mondunk le azokról az emberekről, akik az egészségügyi ellátás hiánya, vagy elégtelensége, vagy hozzáférhetetlensége miatt meghalnak, de meg tudnánk őket menteni? A corona vírus áldozatai között sokkal több vidéki honfitársunk van, mint városi! Hogyan lehet, hogy Európában nálunk halnak meg a legtöbben 50-60 éves koruk között!?

Nem mondhatunk le a magyar tanulók 17 %-áról, akik 16-17 évesen kiesnek az oktatásból!

Ezeknek az embereknek lehetőséget adunk! Számok mögötti emberekről beszélünk – ha ők sikeresek, mi is sikeresek leszünk!

Alább olvashatja az előadás leírtát, a legfontosabb elhangzott gondolatokat.

Találkozzunk 2021. július 10. szombaton a Lehel téri piac előtt 8-9:30 között és a Gyöngyösi sétányon, 10:30-14:00 óra között, Vendégünk: Varju László, országgyűlési képviselő.

Köszönjük, hogy velünk van, hogy támogatja munkánkat!

Barátsággal:

Keszthelyi Dorottya elnök

<https://www.facebook.com/keszthelyidorottya>

70 426 57 05

www.dkp13.hu

A DK Budapest 13. kerületének alszámlájára szívesen vesszük a felajánlásokat:
K&H Bank 10400171-50526590-49821228

Adományokat gyűjtünk irodánk fenntartására, a terembérleti díjak fizetésére

Részleteiben a társadalmi különbségek egyre látványosabbak, elviselhetetlen mértéket öltött a szegények és gazdagok közötti különbség és a legfontosabb, hogy milyen eszközei vannak egy kormánynak?

Filipov Gábor, az Egyensúly Intézet kutatója vitaindítójában a kutatás, tudomány szemszögéből mondott az egyenlőtlenségekkel kapcsolatos tételeket:

- Paradox, de a pusztán tények alapján Magyarországon nincsen esélyegyenlőtlenségi probléma. A megkérdezettek a 4. legfontosabb problémaként helyezik el a gazdagok és szegények közötti különbséget.
- Jövedelmek közötti különbség adja az esélyegyenlőtlenséget: 12% él relatív jövedelmi szegénységben, ez kiugróan magas szám.
- Szegénységből nem lehet kitörni: felfelé irányuló társadalmi mobilitás nincsen, ezt mondják a kutatók „ragadás a padló” ténynek, kevés esély van kitörni a szegénységből, újra termelődés szembetűnő. Fogantatáskor eldől minden. Determinált pályán mozgunk. Ennek két oka van: újraelosztás rendszere rossz, az oktatás nem segít, csak újratermeli a szegénységet. Erre egy szám: az egyetemi hallgatók 1,4 % származik hátrányos helyzetű családból. Előre lépés egyetlen kulcsa az oktatás, a felsőoktatás, így lehet jól fizettet munkához jutni.
- Hozzáférési esélyegyenlősége nehezíti a mobilitást, az információ, a jó oktatás, jó lakhatás, digitalizáció stb. nem érhető el sokaknak.
- Érdemes átgondolni, hogy fenntarthatósági szempontból mit jelent az, hogy minden évben lemondunk a magyar tanulók 17 %-áról, akik 16-17 évesen kiesnek az oktatásból (kötelező iskoláztatás 18 éves korról 16 éves korra változtatta a Fidesz-KDNP).
- Népességfogyás és elöregedés miatt, 2050-ben 500 ezerrel csökken az aktív keresők száma. Várható élettartalom növekszik. Így egyre kevesebb aktív korú fog eltartani egyre több nyugdíjast. GDP arányosan növelni kell az nyugdíj ellátások összegét.
- Megoldás, ha befektetünk az emberekbe, az embereket szakmai tudáshoz juttatjuk, így növekszik a termelékenység, a munka értéke, annak hozzáadott értéke.
- Látszik a munka világának átalakulása: közép és felsőfokú végzettség értéke megnövekszik. Nem újdonság, hogy a gépek, az automatizálás kivált humán munkaeerőt és ez egyre inkább így lesz. Magasabb hozzáadott értékű munkát kell végezni, ehhez képzés kell.
- Közegészségügyi helyzet a munkavégzés miatt kiemelt, akárcsak az, hogy a legfontosabb nemzetstratégiai terület az oktatás.

Niedermüller Péter, kulturális antropológus, VII. kerületi polgármester előadásában a jövedelmi egyenlőtlenségek mellett létrejöttek más egyenlőtlenségek is, ezekről beszélt:

Az alapelvek megváltoztak, hiszen a megszokott osztályszerkezet átalakult, új kulturális miliók, szokások születtek. Új munkaviszonyok, új, atipikus foglalkoztatási formák honosodtak meg, részmunkaidős foglalkoztatás már az 1/3-át adja a teljes foglalkoztatottságon belül.

Az Európai Unióban létezik a „tisztességes munka, tisztességes foglalkoztatás” elve, ami Magyarországon tetemes egyéni élethelyzetekben okoz megélhetési, egészségügyi, ellátásokhoz való hozzáférés problémát a be nem jelentett vagy a valóságtól eltérő bejelentés.

Vagyoni egyenlőtlenségek különböző örökségeket teremtenek meg, egyre tovább terjednek a generációkon át, társadalmi helyzet újra termelődése, az átadható tudás mértéke meghatározza az egyén jövőjét.

A Covid járvány megmutatta, hogy a vagyon védőháló a válságban.

Az adópolitika alakítása maga a társadalmi felelősségvállalás.

A jelenlegi kormány nem mutat kiutat, nincsen társadalmi mobilitás, komplett társadalmi csoportok a „jelen helyzet” fenntartásában érdekeltek, illetve a nehezen megszerzett alacsony életszínvonal elvesztését féltik, hiszen a minden változás fenyegetheti a nehezen megszerzett jelenben elért életkörülményeit.

Kulturális távolságok alakultak területi szinten is, mint kozmopolita nagyvárosok kontra vidék. Ez a társadalmi szétszakadást eredményezte: eltérő értékek, preferenciák vannak jelen. A társadalmi kohézió gyengült, látjuk hogyan szakít szét családokat és egy egész országot, épít falakat.

Szabadságjogok korlátozásával az egyenlőtlenségek növekednek, a kulturális különbséget stigmatizációja mindennapos. Ilyen a női egyenlőtlenség, a hagyományos női szerepek eltérő politikai megítélése is esélyegyenlőtlenséget jelent.

Mit lehet tenni?

Más oktatáspolitikát kell és a megelőzésre fixálódó szociálpolitika szükséges, az önkormányzatokhoz telepített tudással, eszközökkel, költségvetéssel.

Muszáj a másfajta adópolitikáról is beszéni, muszáj az igazságosabb újraelosztásért tenni.

Dobrev Klára, az Európa Parlament alelnöke Orbán Viktor kijelentését idézte: nőknek nem való a politika, amire úgy reagált: jöjjön vitatkozzunk!

Miniszterelnök jelöltként, kell, hogy legyenek olyan pontok, ügyek, tárgyak, amelyek szimbolizálják, hogy miért akar Ő politikus lenni, milyen célok vezérik.

Ilyen egy nyugdíjcsekk – 28 ezer Ft értékben. Az a férfi, aki ennyi megélhetést kap, még mindig dolgozni kényszerül, mint sokan mások, hasonló helyzetben: őket a munkahelyükről fogják a temetőbe vinni. Őket nem jelentették be, kihasználták, eldobták. Ez a csekk emlékezteti arra, hogy a 21. század Magyarországon nem lehet olyan ember, aki 28 ezer Ft-ból kell megélnie.

Mit kell tenni:

- olcsó, szakszervezet nélküli munkavállalók, a dolgozói szegénység helyett, egészséges, okos, kiegyensúlyozott munkavállalókkal kell előre menni, ehhez jó ellátással bíró egészségügy, oktatás és szociálpolitika kell, nem pedig stadion, térfő, vas, beton! E helyett el kell kezdeni az emberekbe fektetni!

Meg kell teremteni a közszolgáltatáshoz való egyenlő hozzáférést!

A Diákolimpikon ugyanabból a 12 iskolából kerülnek ki a résztvevők, a győztesek. Igazi pedagógiai teljesítmény az, hogy az írni olvasni sem tudó szülők gyermekét elvigyék az érettségig.

A DK kiperelte a koronavírus áldozatainak területi elosztását: 50-60%-kal nagyobb arányban hunytak el vidéken. A szegény ember ugyanabban a betegségben meghal, míg a gazdagabb meggyógyul. Elkészítő adat, hogy nálunk halnak meg 50-60 évesen a legtöbben Európában. Látni kell, hogy embert ember tud gyógyítani: orvosokra, ápolókra, segédápolókra van szükségünk!

A Fidesz-KDNP olyan jogszabályt alkotott, hogy 6 éves korban iskolába kell vinni a gyereket, vagyis a szülők kezéből kivették a döntési jogot. Annak a szülőnek, akinek meg van az információja, tudása, hogy elintézzé, hogy ne menjen mégse iskolába a gyermeke, azok el tudják intézni az igazolásokat, vizsgálatokat, így maradhatnak az óvodába plusz egy évet. A többiek, akiknek nincsen ilyen tudása, információja, nem tudják elintézni, annak bizony menni kell. Azoknak, akiknek amúgy is könnyebb az élet, azoknak lesz egyszerűbb.

Látni kell, hogy a hazánkban született gyerekeink nagy részét egy év alatt elveszítjük, mert velük nem foglalkozik senki! Ezért a megszületett gyerekekkel kell foglalkozni:

- o emberként kell kezelni, gazemberség kidobni ezeket a gyerekeket az oktatási rendszerből
- o ezen kell változtatni!

- Ahogy lemondunk ezekről az emberekről, kizárjuk őket a hazából: 6 éves szabolcsi gyerek miért ér kevesebbet?
- Ahogy lemondunk azokról az emberekről, akik az egészségügyi ellátás hiánya, vagy elégtelensége, vagy hozzáférhetetlensége miatt meghalnak, de meg tudnánk őket menteni?

A hazaszeretetem az, hogy ezeknek az embereknek lehetőséget adunk!

Számok mögötti emberekről beszélünk – ha ők sikeresek, mi is sikeresek leszünk!

Kérdésekre válaszolva:

- Voltak a múltban jó programok, mint a Biztos kezdet program, a három éves kortól kezdődő kötelező óvodáztatás, mi az, amivel a kisgyermekkorai hátrányok csökkenthetőek?

Ilyen a korai fejlesztés, óvoda- iskola összekapcsolódása, de minden a magzati korban kezdődik, védőnői rendszer fejlesztésével, erősítésével kell kezdeni, hiszen egy gyermeket váró nő és a megszülető gyermek életében nem mindegy a fizikai megterhelés, információhoz, vizsgálatokhoz, vitaminokhoz való hozzájutás.

Szeressenek a gyerekek óvodába és iskolába járni. Itt van a kulcs. Képesek leszünk-e egy új oktatási rendszert felépíteni együtt a pedagógusokkal, szülőkkel, önkormányzatokkal. 21. századi elvárásoknak megfelelő tananyaggal?

Túlterhelt, kiégett, magára hagyott pedagógusokkal hogyan fog menni a tanulás?

Fontos, hogy a gyermek és a későbbi felnőtt szeressen új tudást szerezni, folyamatos tanulni vágyással bírjon.

- Munkából kiesők sorsa mi lesz?

Nincsen valódi védőháló, munkanélküli ellátó rendszer és a felnőttképzés van a legrosszabb helyzetben.

Következő generációk érdekében nem egyszerűen a segélyek kiosztásáról kell szólni a szociális ellátó rendszernek, ezért komplex csomagokat készítsünk elő. Célunk, hogy az intézményrendszer fogja fel a kiesőket és segítse őket vissza jutni a piacra.

Helyi önkormányzatoknak lehetőséget kell adni a települési problémák kezeléséhez – ehhez szükséges a szociális intézmények megerősítése, források biztosítása.

- Alapjövedelem kérdése

Emberi méltóságra van szükség: legyen villany, internet hozzáférés, lakhatás, víz, legyen pénze megcsinálttani a fogait, el tudjon menni évente egyszer nyaralni, meg tudja vendégelni a családját egyszer egy évben.

Lépésről lépésre haladunk a felé, hogy mit jelent a létminimum családi szinten. Számoljuk, hogy mekkora anyagi támogatásra van szükség.

Az Európai Unió források érkeznek, de ezeknek hazánkban nincsen nyoma. A következő 7, illetve 3 évben (Újjáépítési alap) sok pénz érkezik, ha ezt nem fogjuk valóban az emberekre költeni, évszázados hátrányba hozzuk a magyar társadalmat!

- Áremelkedés kérdése

Célunk az euró bevezetése – ha már ott tartanánk, nem lenne ekkora! Nézzük meg Szlovákiát.

Budapest, 2021. július 8.